

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (общая и особенная части)**

**по образовательной программе - 6В04205 Юриспруденция, дневная, 2 курс весенний  
семестр 2023-2024 уч. год**

**Алматы 2023-2024**

**Цели:** Цель – сформировать высококвалифицированных специалистов, в совершенстве знающих нормы уголовного судопроизводства и умеющих применять их в практике борьбы с преступностью, а также обеспечить глубокую профессиональную компетентность студентов при осуществлении процессуальной деятельности, формирование у них стремления к постоянному обогащению и обновлению знаний, воспитание будущих специалистов в духе уважения к законам демократического, правового государства.

**Основные задачи изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право РК общая и особенная части»** состоят в том, чтобы студенты

- получили глубокие знания по всем вопросам уголовного судопроизводства и прочно усвоили действующее уголовно-процессуальное законодательство;
- правильно представляли себе сущность и задачи уголовного судопроизводства;
- в полной мере знали основные принципы уголовного процесса, теорию доказательств, порядок досудебного производства по делу, начиная с производства проверки информации о готовящемся и совершенном преступлении, вопросы предания суду и судебного разбирательства, разбирательства дела в судах апелляционной инстанции и исполнения приговора, производства в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- знали особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

**В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:**

- сущность, задачи и принципы уголовного процесса;
- структуру и содержание уголовно-процессуального закона;
- порядок производства по уголовному делу;
- предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел;

**уметь:**

- грамотно составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий и др.).

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальное право РК общая и особенная части» включает чтение лекций, последовательное закрепление теоретического знания практическими занятиями, а также самостоятельную работу студентов.

Другими не менее важными после лекции формами учебной работы в высшем учебном заведении являются групповые практические, семинарские.

Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний в практике. А контроль полученных студентом в течение учебного года знаний и навыков осуществляется посредством промежуточной аттестации, которая осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами в форме сдачи промежуточного экзамена на 7-15 неделе (**РК 1 и РК 2**).

**Семинарские занятия** проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем в методических указаниях и уточняются в вводных занятиях по дисциплине.

Рекомендуется следующая **методика** подготовки к семинарскому занятию. Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у студента при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел - разобрался - понял - записал.**

Существуют разные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

**Работа на семинаре.** На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более **недопустимо** простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к источникам, использовать примеры, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

### **Роль педагога:**

1. Мотивация студента
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить студентов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать студентам законодательный материал.
5. Разъяснить на что нужно обратить внимание при выполнении задания.

### **Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Использование достижений современной науки уголовного процесса.

## **СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 1. Определить общие положения уголовного процесса (уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные правоотношения). Понятие и сущность уголовного процесса**

1. Соотношение понятий «правосудие» и «уголовный процесс». Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.
2. Значение уголовного судопроизводства в укреплении законности, охране прав и свобод граждан. Совершенствование деятельности органов юстиции, суда, прокуратуры в условиях правовой реформы.
3. Основные понятия курса «Уголовный процесс»: Понятие и система уголовного процесса; понятие и виды уголовно-процессуальных функций; уголовно-процессуальные правоотношения; процессуальная форма; процессуальные гарантии.
4. Наука уголовно-процессуального права, ее соотношение с науками уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной психологией, судебной медициной, судебной этикой.

### **Тема 2. Определить понятие и значение уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальное законодательство РК**

1. Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы и их особенности. Виды и структура уголовно-процессуальных норм.
3. Возникновение и важнейшие этапы формирования уголовно-процессуального законодательства. Действующее национальное законодательство.
4. Международно-правовые акты, действующие в уголовно-процессуальной сфере.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

### **Тема 3. Обсудить понятие и значение задач уголовного процесса. Задачи и принципы уголовного процесса.**

1. Понятие, значение и основные черты принципов уголовного процесса.
2. Содержание и значение принципа:
  - а) законность;
  - б) судебная защита прав и свобод граждан; в) уважение чести и достоинства личности; г) неприкосновенность личности;

- д) охрана прав и свобод граждан при производстве по уголовному делу;
  - е) осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон;
3. Право подозреваемого, обвиняемого на защиту как конституционный принцип уголовного процесса. Положения, вытекающие из принципа права обвиняемого на защиту. Содержание и обеспечение принципа права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
  4. Понятие принципа презумпции невиновности. Основные положения, вытекающие из этого принципа. Постановка данного вопроса в теории уголовного процесса.

#### **Тема 4. Обсудить субъектов уголовного процесса и их правовое положение.**

##### **Субъекты уголовного процесса**

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Государственные органы – субъекты уголовного процесса: а) органы предварительного расследования:
  - органы дознания, их задачи и полномочия;
  - лица, производящие дознание;
  - следователь, его полномочия;
  - начальник следственного отдела;б) задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение на различных этапах уголовного процесса;
- в) суд – орган судебной власти. Исключительные полномочия суда.
3. Лица, интересы которых затрагиваются в уголовном процессе: а) подозреваемый, его процессуальное положение;
- б) обвиняемый в уголовном процессе (его права и обязанности);
3. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
4. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Функции защиты;
5. Иные участники уголовного процесса.

#### **Тема 5. Общие положения уголовно-процессуальной деятельности**

1. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.
2. Меры безопасности участвующих в деле лиц.
3. Закон Республики Казахстан «О защите лиц, участвующих в уголовном процессе».
4. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.
5. Обязательность и порядок рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса.
6. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб на решения и действия органов и должностных лиц, ведущих уголовный процесс.
7. Судебный порядок рассмотрения жалоб на решения прокурора.
8. Судебное обжалование санкции прокурора на арест и продление срока ареста подозреваемого, обвиняемого.

#### **Тема 6. Доказательства в уголовном процессе**

1. Понятие доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств.
2. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификаций доказательств.

3. Общая характеристика процесса доказывания.
4. Понятие и принципы оценки доказательств.
5. Понятие, содержание и элементы предмета доказывания по уголовному делу.
6. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
7. Субъекты доказывания в уголовном процессе и их классификация.
8. Обязанности доказывания и ее основные правила.

**Тема 7. Определить меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, и признаки.**

1. Понятие, сущность, значение мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Основания для применения иных мер процессуального принуждения.

**Тема 8. Досудебное производство по уголовному делу.**

1. Поводы уголовного дела.
2. Порядок уголовного дела.
3. Действия органа уголовного преследования уголовного дела.
4. Система следственных действий.
5. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
6. Окончание предварительного следствия.

**Понятие, виды и система следственных действий**

1. Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
2. Основания, мотивы и сроки задержания подозреваемого.
3. Допросы. Общие правила производства допросов.
4. Очная ставка. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование.
5. Оpozнание. Обыск и выемка. Наложение ареста на корреспонденцию.
6. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент

Провести следственное действие с участием студентов.

Составить текст постановления о производстве следственного действия.

**Тема 9. Производство в суде первой инстанции**

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Решение вопроса о назначении главного судебного разбирательства. Проведение предварительного слушания.
2. Общие условия главного судебного разбирательства. Пределы главного судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Приостановление производства по делу.
3. Возвращение уголовного дела для дополнительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела в суде.
4. Порядок вынесения постановления в судебном заседании.
5. Вопросы, решаемые судом в подготовительной части главного судебного разбирательства.
6. Понятие и значение судебного следствия.
7. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.
8. Особенности производства судебно-следственных действий.
9. Судебное разбирательство дела в сокращенном порядке.

**Тема 10. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу.**

1. Апелляционное обжалование, опротестование судебных решений, не вступивших в законную силу.
  2. Суды, рассматривающие жалобы и протесты на не вступившие в законную силу приговоры.
  3. Порядок рассмотрения дела апелляционной инстанцией.
  4. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.
  5. Виды оснований к отмене или изменению приговора.
- 
1. Понятие и значение судебных прений.
  2. Структура и содержание судебной речи прокурора
  3. Структура и содержание защитительной речи.
  4. Реплики. Последнее слово подсудимого.
  5. Сущность и значение приговора. Виды приговоров.
  6. Вопросы, подлежащие рассмотрению в совещательной комнате, порядоких разрешения.
  7. Структура, содержание и форма приговора. Оглашение приговора.
  8. Частное постановление.

**Тема 11. Рассмотреть исполнение судебных решений.**

1. Понятие приговоров
2. Виды приговоров.

**Тема 12. производство по пересмотру судебных решений в кассационном порядке.**

**Основания к пересмотру судебных приговоров и постановлений, вступивших в законную силу.**

1. Лица, имеющие право обжаловать, опротестовать судебные приговоры и постановления, вступившие в законную силу.
2. Сроки обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Предварительное рассмотрение кассационной жалобы.
4. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
5. Решения суда кассационной инстанции.

**Тема 13. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.**

1. Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности производства по делам лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования.
4. Производство по уголовному делу в отношении лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом от уголовного преследования.

**Тема 14. Судопроизводство по делам о применении принудительных мер медицинского характера к невменяемым.**

1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Меры безопасности.
4. Производство в суде по делам о преступлениях невменяемых и лиц, заболевших

душевной болезнью после совершения преступления.

**Тема 15. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс с компетентными учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.**

1. Процессуальные и иные действия, проводимые в порядке оказания правовой помощи.
2. Действительность процессуальных документов.
3. Порядок сношения по вопросам оказания правовой помощи.
4. Порядок исполнения поручения о производстве процессуальных действий.